

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL503						
Nazwa przedmiotu		BEZPIECZEŃSTWO WODNYCH SZLAKÓW KOMUNIKACYJNYCH						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		prof. BSW dr hab. Marek Grzybowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		moduł do wyboru						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		piąty						
Wymagania wstępne		<p>Wykład: Student powinien rozumieć funkcje, cele i zadania bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych</p> <p>Ćwiczenia: Student powinien posiadać umiejętność określenia istoty bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych państwa w podsystemie bezpieczeństwa militarnego i systemie bezpieczeństwa narodowego.</p>						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	praca kliniczna	laboratorium	projekt/prezentacja	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	---	---	55	3
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : egzamin pisemny ćwiczenia : zaliczenie pisemne /test						
Metody dydaktyczne		<p>Wykład: wykład informacyjny/wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia: ćwiczeniowa (oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, mapy, Internet itp.</p>						

Wykaz literatury	
podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Gucma S., <i>Morskie drogi wodne. Projektowanie i eksploatacja w ujęciu inżynierii ruchu</i>, Szczecin 2015. Szubrycht T., <i>Bezpieczeństwo morskie państwa : zarys problemu</i>, Gdynia 2011. Kristiansen S. <i>Maritime Transportation: Safety Management and Risk Analysis</i>, Elsevier Butterworth Heinemann, UK, 2005.
uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Olteidal, H. A. (Ed.), Lutzhoft, M. (Ed.), <i>Managing Maritime Safety</i>. London: Routledge 2018. Orymowska, J., Sobkowicz, P. <i>Hazard identification methods</i>. Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport, 95, 145-158, Gliwice 2017. Urząd Żeglugi Śródlądowej w Gdańsku <i>Rejestr wypadków żeglugowych</i>, Gdańsk 2024.

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z przedmiotowym zakresem bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych – zadaniami i przeznaczeniem oraz podstawowymi definicjami.
Cel 2	Omówienie historii bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych – przyczyn powstania, rozwoju oraz umiejscowienie w historii wojskowości.
Cel 3	Wskazanie miejsca bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych w systemie bezpieczeństwa państwa poprzez przedstawienie podstawowych podziałów oraz ich omówienie.
Cel 4	Dostrzeżenie relacji pomiędzy różnymi wymiarami bezpieczeństwa a bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych

Treści programowe		
Forma wykładowa		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do przedmiotu. Bezpieczeństwo wodnych szlaków komunikacyjnych (przedmiot; rozwój; instytucje; zasady funkcjonowania; zasady zarządzania w sytuacjach kryzysowych). System bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych (system i jego komponenty; zasady zapewnienia bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych; ocena poziomu bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych; zapewnienie odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa; przedmiot i zakres ochrony wodnych szlaków komunikacyjnych; zasady zapewnienia ochrony wodnych szlaków komunikacyjnych). Międzynarodowy System Bezpieczeństwa Morskiego i Ochrony Żeglugi (Międzynarodowa Organizacja Morska i jej zadania; międzynarodowe instytucje współpracujące i doradcze; struktura i instytucje Międzynarodowej Organizacji Morskiej oraz ich funkcje; zadania Komitetów Bezpieczeństwa Morskiego i Ochrony Środowiska Morskiego oraz ich podkomitetów; Globalne Systemy Bezpieczeństwa Morskiego i Ochrony Żeglugi (Globalne Satelitarne Systemy Nawigacyjne, Globalny System Powiadamiania o Niebezpieczeństwie i Zapewnienia Bezpieczeństwa –GMDSS i inne).
Forma ćwiczeniowa		
ćwiczenia	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> System Bezpieczeństwa Morskiego i Ochrony Żeglugi Unii Europejskiej (instytucje Unii Europejskiej odpowiadające za bezpieczeństwo i ochronę żeglugi; agencje Unii Europejskiej odpowiedzialne i wspomagające zapewnienie bezpieczeństwa i ochrony żeglugi; System Monitoringu Ruchu Statków i Informacji (VTMIS) Unii Europejskiej –jego struktura i zadania; funkcjonowanie Systemu Bezpieczeństwa i Ochrony Żeglugi Unii Europejskiej). Krajowy System Bezpieczeństwa Morskiego i Ochrony Żeglugi (struktura Systemu; służby morskie państwa, ich zadania i funkcjonowanie –Administracja Morska (kontrola państwa portu, państwa bandery, certyfikacje, kwalifikacje załóg, itp.);

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot bezpieczeństwo wodnych szlaków komunikacyjnych	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	ma wiedzę pozwalającą rozpoznawać oraz nazywać pojęcia z zakresu bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych, prawidłowo dobiera terminologię	K_W01 K_W09	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
EU2	ma wiedzę pozwalającą wskazać miejsce bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych w bezpieczeństwie państwa, ma wiedzę w zakresie zarządzania bezpieczeństwem wodnych szlaków komunikacyjnych	K_W01 K_W05	P6U_W	P6S_WG

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	potrafi nakreślać i inicjować przebieg konkretnych postępowań z zakresu bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych, korzysta z politycznego myślenia w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom i kształtowania bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego państwa.	K_U04	P6U_U	P6S_UW
EU4	rozumie cel i zasady utrzymywania międzynarodowego środowiska bezpieczeństwa, analizuje przyczyny i skutki współczesnych sojuszy, organizacji wojskowych oraz wojskowo – politycznych, prawidłowo wykorzystuje posiadaną wiedzę w celu przygotowania projektów rozwiązań zwiększających zacieśnienie więzi w ramach działających form współpracy	K_U05	P6U_U	P6S_UW
EU5	potrafi tworzyć i wdrażać przy zastosowaniu odpowiednich technik, metod i narzędzi interpretować zjawiska towarzyszące bezpieczeństwu, analizuje i ocenia procesy zachodzące w zakresie bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych	K_U08	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystuje w praktyce zawodowej	K_K05	P6U_K	P6S_KR
EU7	potrafi identyfikować i oceniać skutki zagrożenia bezpieczeństwa bierze odpowiedzialność za decyzje podejmowane w obszarze bezpieczeństwa	K_K03	P6U_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie niezadowalniającym, brak wiedzy na temat podstawowych zagadnień prezentowanych oraz wymaganych przez prowadzącego przedmiot / mniej niż 50% /
na ocenę 3	Wiedza na poziomie podstawowym, rozumienie podstawowych pojęć wynikających z programu zajęć / 51 – 60 % wiedzy/
na ocenę 3,5	Prezentowana wiedza kształtuje się na poziomie przeciętnym ;student orientuje się w zagadnieniach omawianych zgodnie z programem zajęć / 61 - 70 % wiedzy/
na ocenę 4	Opanowanie wiedzy na poziomie dobrym zagadnień bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych/ 71% - 80 % wiedzy/
na ocenę 4,5	Student prezentuje dobrą wiedzę na tematy omówione na zajęciach, potrafi dokonywać porównań w zakresie znaczenia bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych dla funkcjonowania bezpieczeństwa / 81-90% wiedzy/
na ocenę 5	Kompleksowe opanowanie treści programowych, umiejętność analizy i dokonywania porównań prezentowanych treści. Argumentowanie co do opinii wybranych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa wodnych szlaków komunikacyjnych /91-100% wiedzy /

Metody oceny
Ocena formująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia) F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego seminarium P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Egzamin pisemny	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – test	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3			X			
EU 4			X			
EU 5			X			
EU 6	X		X			
EU 7	X		X			

Egzamin pisemny	100% (na zakończenie wykładu), egzamin pisemna
Zaliczenie końcowe	100%/ test

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	inne	---	---
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu		25	1,0
Przygotowanie do kolokwίων / odpowiedzi ustnej		-	-
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15	0,6
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Razem		55	2,2
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1,5	1,5	---	---	---	3